

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

2º ANO A e B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 14/10/2020 à 19/10/2020



15 DE OUTUBRO DIA DO PROFESSOR



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

2º ano A e B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 14/10/2020 à 19/10/2020

TERÇA – FEIRA: 13/10/2020

RECESSO

QUARTA – FEIRA: 14/10/2020

MATEMÁTICA- Atividade de multiplicação, adição e subtração. (Anexo)

PORTUGUÊS- Texto Chico Bolacha – leitura e interpretação; Ortografia – Atividades com X e CH

QUINTA – FEIRA: 15/10/2020

FERIADO DIA DO PROFESSOR.

SEXTA – FEIRA: 16/10/2020

PORTUGUÊS – Ortografia – Atividades com X e CH

MATEMÁTICA- Atividade de adição e subtração. (Anexo)

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

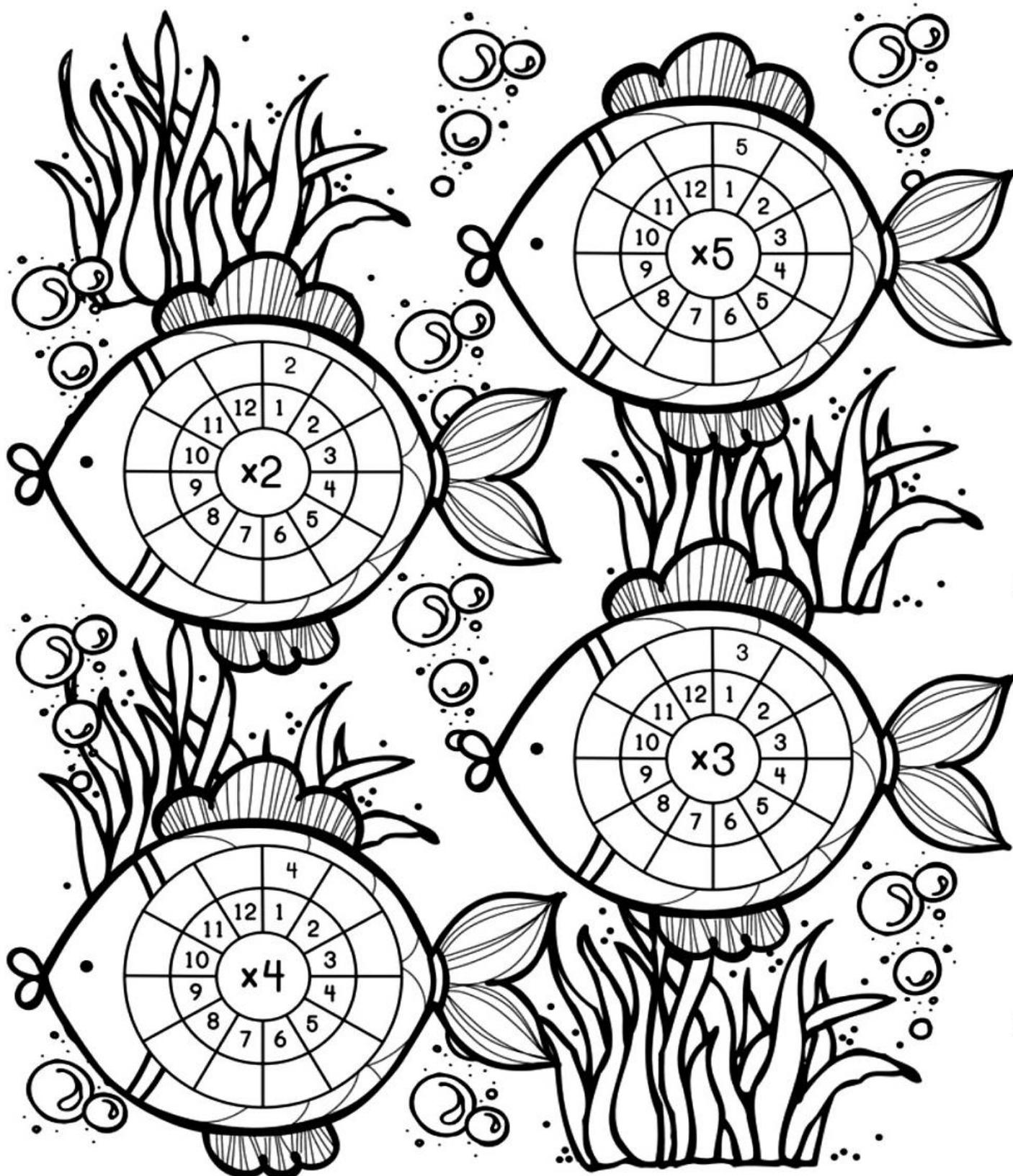
SEGUNDA – FEIRA: 19/10/2020

PORTUGUÊS – Ortografia – Atividades com X e CH

ENSINO RELIGIOSO – O eu, a família e o ambiente de convivência (atividade em anexo)

Atividade

1-RESOLVA:



ARME E RESOLVA

$83 + 5 =$

D	U

$94 + 8 =$

D	U

$31 + 5 =$

D	U

$58 + 2 =$

D	U

$11 + 2 =$

D	U

$93 + 9 =$

D	U

$24 + 33 =$

D	U

$58 + 12 =$

D	U

$18 + 26 =$

D	U

$19 + 11 =$

D	U

$30 + 38 =$

D	U

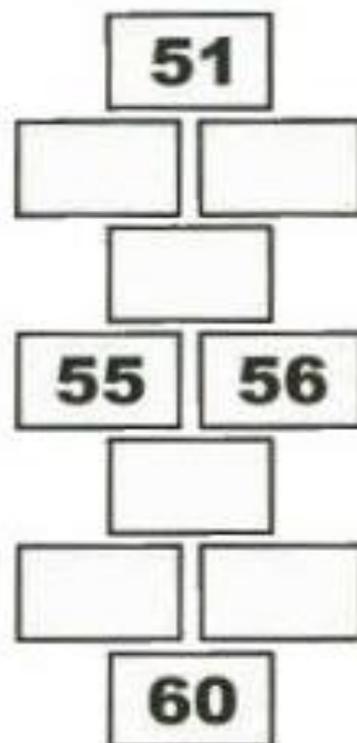
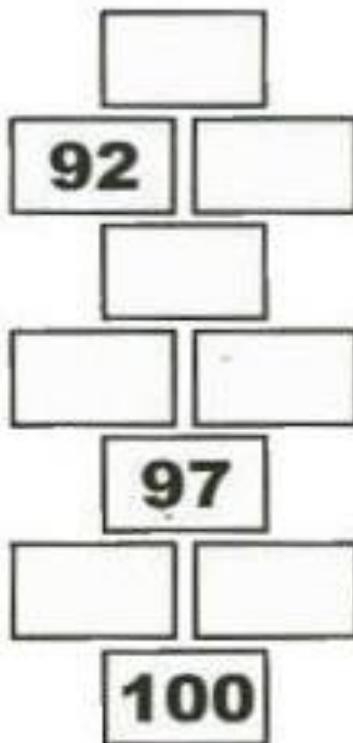
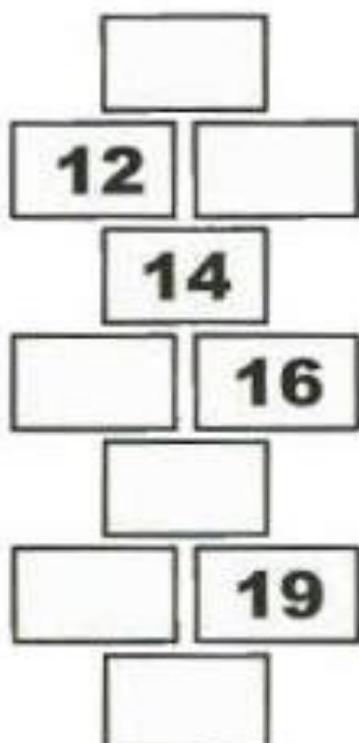
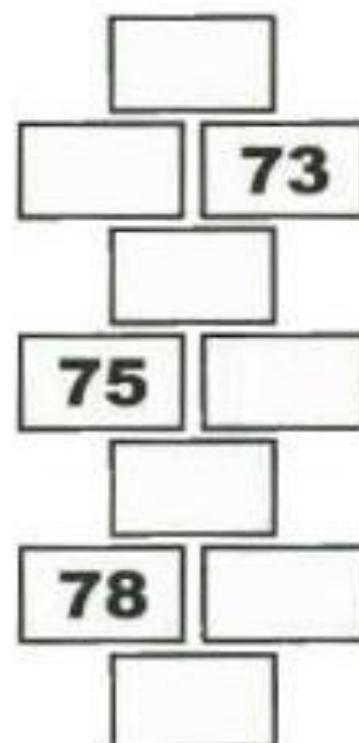
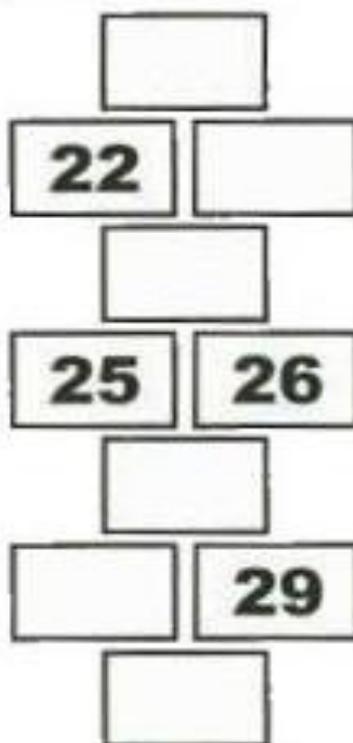
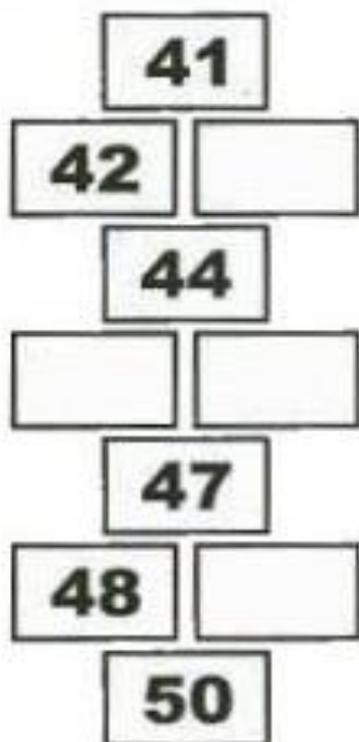
$34 + 31 =$

D	U



AMARELINHA MALUCA

As crianças resolveram montar algumas amarelinhas com seqüências numéricas diferentes. Fique atento e completas.



AULA DO DIA 14/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – X ou CH.

HABILIDADES: (EF02LP01)

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

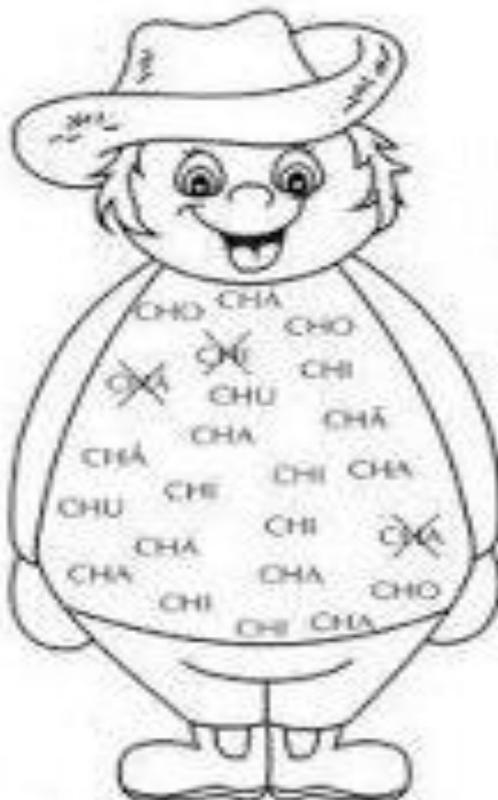
1- QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2- DE QUEM É A CHÁCARA?

3- DE QUE CHICO BRINCA QUANDO CHOVE?

4- O QUE ELE FAZ QUANDO CHOVE?

5- O QUE TEM NA CHÁCARA DE CHICO BOLACHA?



AULA DO DIA 14/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – X ou CH.

HABILIDADES: (EF02LP01)

DESAFIO-X ou CH

BOLI ___ E

AMEI ___ A

___ UVEIRO

EN ___ OVAL

___ OCOLATE



___ UPETA

EN ___ AME

___ ALE

FE ___ ADURA

ME ___ ERICA

MA ___ ADO

___ AROPE

___ UTEIRA

PEI ___ E

___ U ___ U

___ ÍCARA

___ AVEIRO

CAI ___ OTE



AULA DO DIA 16/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – X ou CH.

HABILIDADES: (EF02LP01)

Leia o texto e pinte todas as palavras que você encontrar escritas com X ou CH:

CURIOSIDADES SOBRE OS CÃES DE CAÇA

Os cães são os melhores amigos do homem, mas os maiores inimigos dos animais da floresta, por serem verdadeiros exterminadores. Assim como os homens matam pelo prazer de matar, os cães também matam e, na maioria das vezes, são apoiados pelos seus donos, a quem imitam. Esses donos não sabem que o animal corre risco de contrair doenças, como a filariose, toxoplasmose, entre outras.



Muitos cachorros saem das casas vizinhas às florestas e fazem incursões de caça por cerca de até dois quilômetros mata adentro. Vão sem os seus donos e, quase sempre, aos pares, independentemente de raça e tamanho. Ao atacarem, desferem o bote ao mesmo tempo, logrando êxito na maior parte das vezes, pois sempre um deles atinge a vítima por trás. Dessa forma, acabam exterminando da periferia da floresta animais como pacas, cutias, tamanduás, gambás, tatus e muitos outros. Apenas o ouriço consegue, às vezes, graças a seus espinhos, escapar desses ataques, até porque também é bom escalador e, diante do perigo, sobe pelas árvores.

Texto adaptado: http://www.terrabrasil.org.br/ecosistema/ecosist_quati.htm

X
CH

Agora, escreva abaixo as palavras que você pintou:

X



CH

AULA DO DIA 16/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – X ou CH.

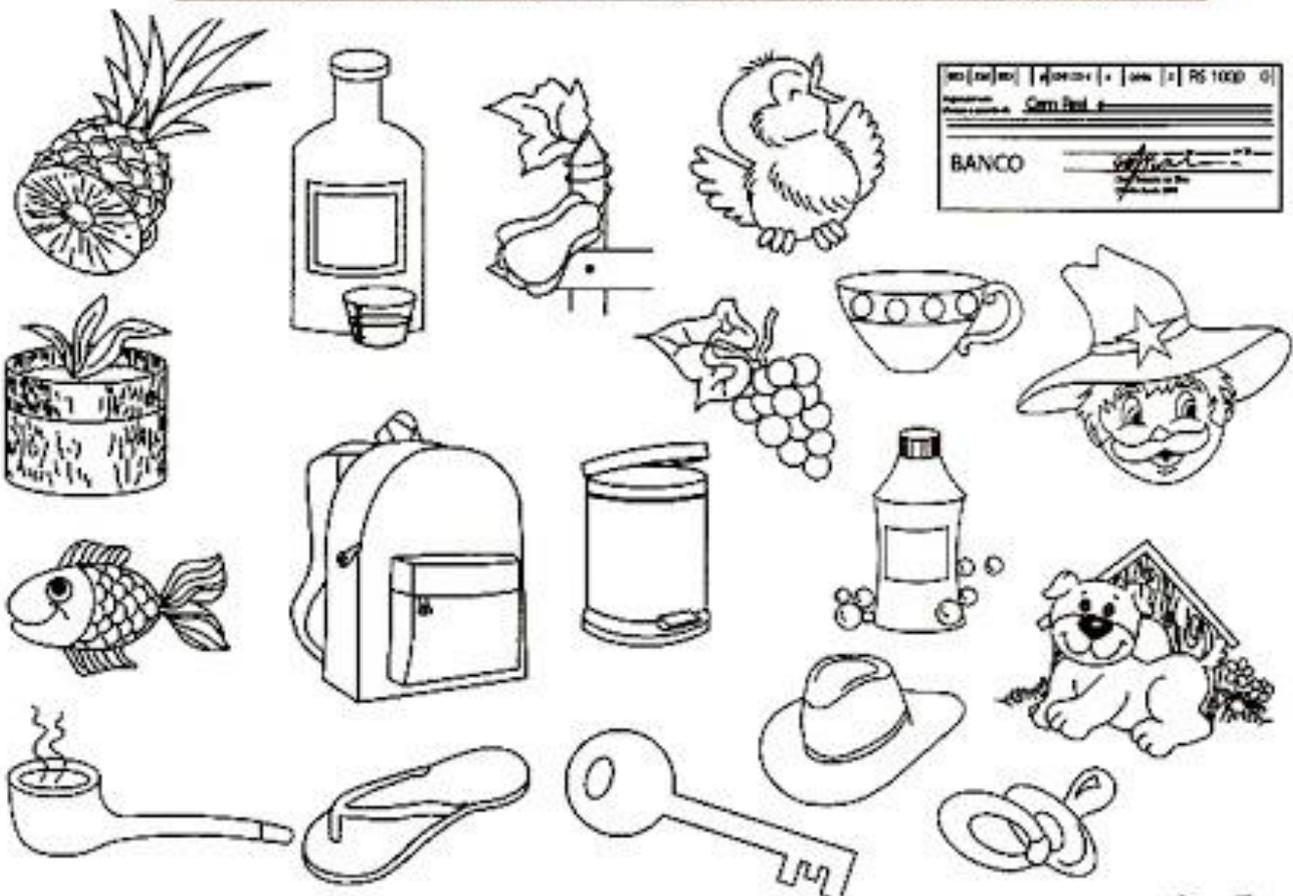
HABILIDADES: (EF02LP01)

X

CAÇA-PALAVRAS

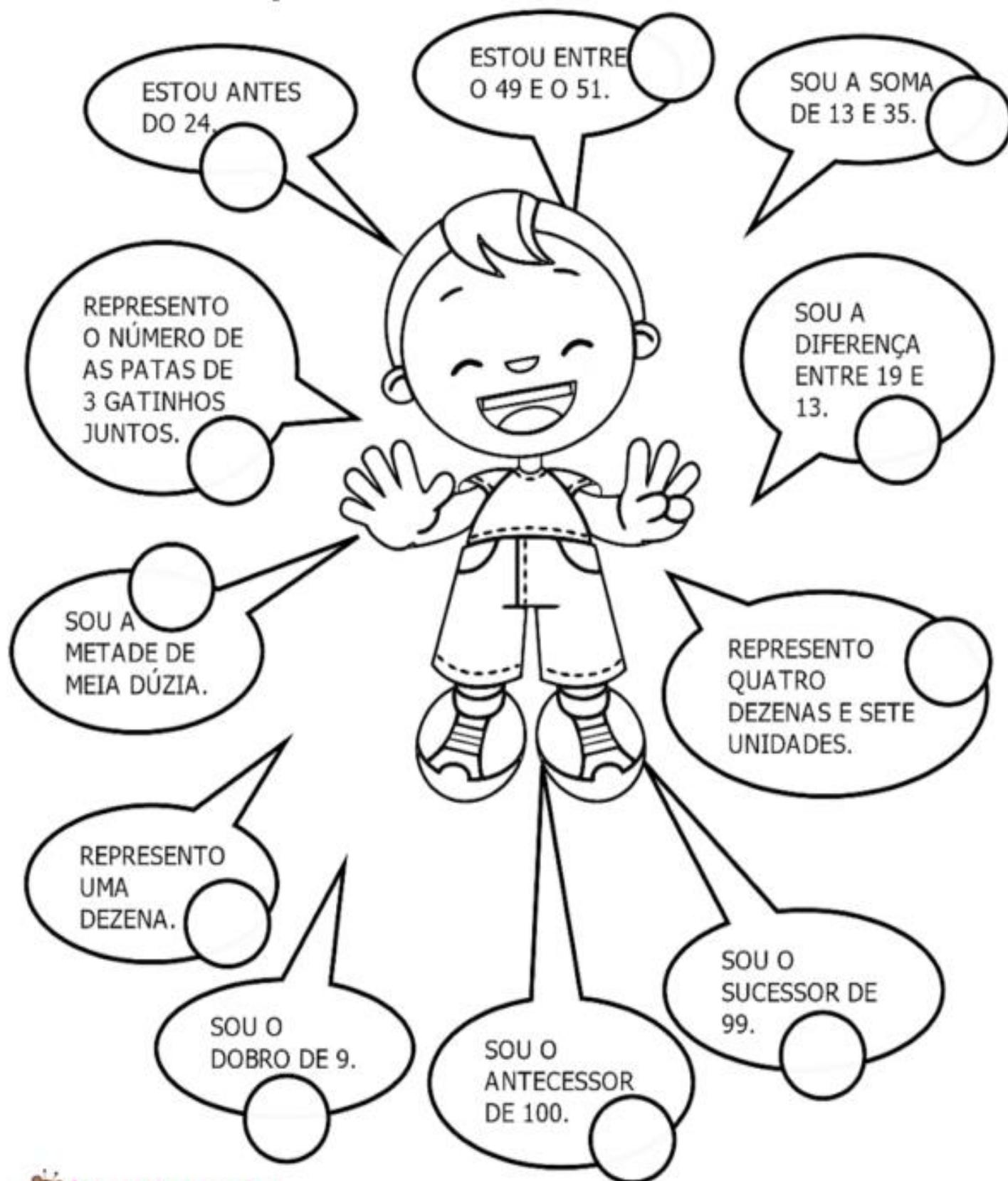
CH

C	H	E	Q	U	E	W	Y	Z	C	H	A	V	E
M	O	C	H	I	L	A	M	T	H	S	B	V	C
S	X	Í	C	A	R	A	E	E	U	A	A	X	A
Y	A	M	O	U	R	D	G	R	P	N	C	E	C
S	X	A	M	P	U	N	A	R	E	E	A	R	H
X	I	E	N	G	L	A	S	V	T	M	X	I	O
A	M	S	E	A	N	N	S	O	A	B	I	F	R
R	A	C	H	I	N	E	L	O	T	E	R	E	R
O	X	A	R	O	P	E	S	I	C	I	V	E	O
P	E	I	X	E	E	M	G	C	H	A	P	É	U
C	A	C	H	I	M	B	O	P	U	M	E	D	U
T	B	R	A	S	U	K	W	C	C	A	C	H	O
R	O	U	X	I	N	O	L	A	H	R	L	O	S
U	M	L	I	X	E	I	R	A	U	S	A	L	L



MATEMÁTICA

- Leia com atenção e resolva os desafios.



Arme e resolva

$96 - 55 =$

D	U

$96 - 33 =$

D	U

$79 - 13 =$

D	U

$97 - 53 =$

D	U

$66 - 24 =$

D	U

$66 - 23 =$

D	U

$86 - 15 =$

D	U

$86 - 43 =$

D	U

$99 - 33 =$

D	U

$76 - 11 =$

D	U

$67 - 25 =$

D	U

$68 - 55 =$

D	U



AULA DO DIA 16/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – X ou CH.

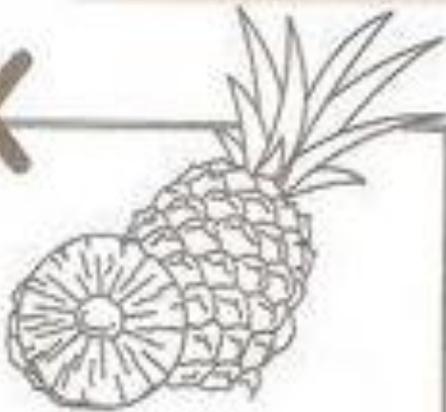
HABILIDADES: (EF02LP01)

■ **Selecione as palavras seguindo as pistas abaixo:**



mochila	bicho	bexiga
ameixa	caixote	caixeta
cacho	enxada	peixaria
inchada	cachorro	chaleira
puxa	chuva	cachoeira
rouxinol	tacho	mexe
cachimbo	cheque	roxo

X



CH





CHORÃO, O CACHORRO MEDROSO

1) Complete a história com as palavras do quadro:

chácara	Chico
chiqueiro	sanduíche
Chorão	chora
malcheiroso	



_____ é o nome do cachorro de _____.

Ele _____ muito porque tem medo de tudo.

Tem medo do rato Chicote e da vaca malhada da _____.

Se Chico não dá um pedaço do _____ a Chorão, ele chora.

Um dia Chorão caiu na lama do _____.

Chuvisco e Bolacha, seus amigos, riram muito de Chorão porque ele ficou _____!

Coitado do _____! Ele é mesmo muito chorão!

Graça Batituci

2) Qual é o nome do cachorro de Chico?



AULA DO DIA 19/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

OBJETO DE CONHECIMENTO: O eu, a família e o ambiente de convivência.

HABILIDADES: (EF02ER01)

SER E TER AMIGOS

PINTE DE AZUL AS LETRAS MARCADAS POR UMA ESTRELA, DEPOIS ESCREVA UMA FRASE COM AS LETRAS QUE SOBRARAM:

